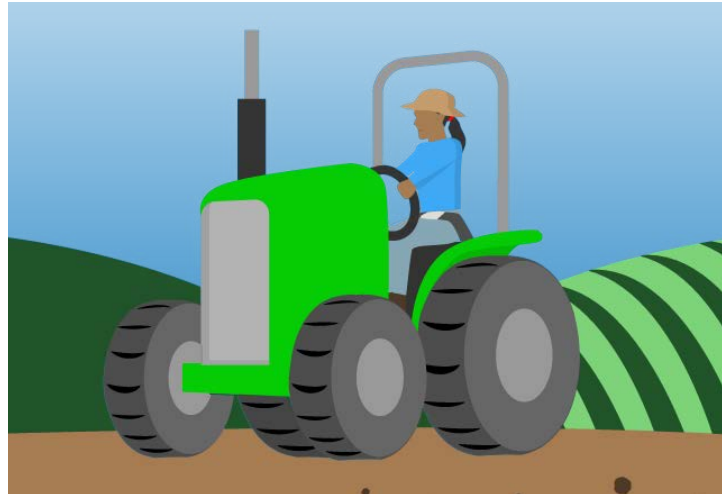




# Le développement cognitif et les tracteurs

## Le développement cognitif des enfants

- La capacité de raisonnement cognitif des enfants n'est pas aussi développée que celle des adultes.
- L'aptitude à traiter l'information comme un adulte implique la maturité ainsi que l'apprentissage. D'habitude elle se développe lentement avec le temps.
- La maturité dans la capacité de raisonnement ne dépend pas entièrement de l'âge chronologique et n'est pas entièrement une fonction de l'intelligence.
- L'aptitude à traiter l'information et à prendre des décisions rapidement et précisément est essentielle à la conduite sécuritaire d'un tracteur.



## Différences de capacité cognitive entre les enfants et les adultes

### Vitesse de traitement

- Les enfants absorbent et traitent l'information plus lentement que les adultes.
- Les enfants ne peuvent pas prendre des décisions aussi rapidement ou efficacement que les adultes.
- La conduite d'un tracteur nécessite un traitement rapide et précis de l'information pour assurer la sécurité. Tout retard – même une fraction de seconde – peut compromettre la sécurité.

### Prise de décisions

- Les enfants sont encore en train de développer les compétences avancées nécessaires pour réfléchir logiquement à l'information et prendre des décisions.
- Les enfants sont moins capables de comprendre les conséquences de leurs actions.
- Les enfants ne réussissent pas aussi bien à considérer des options alternatives à un dilemme ou une décision.

### Contrôle des impulsions

- En comparaison avec les adultes, les enfants ont une capacité inférieure pour faire preuve de retenue quand ils veulent quelque chose.
- Un mauvais contrôle des impulsions augmente le risque dans la conduite d'un tracteur.

### Compétences de généralisation

- Les enfants sont moins capables de transférer un message appris dans un scénario à une situation semblable.
- Par conséquent, les jeunes pourraient faire des erreurs dangereuses quand ils conduisent un tracteur.

### Capacité d'attention

- Les enfants ne sont pas capables de se concentrer sur une seule tâche aussi longtemps que la plupart des adultes.
- Conduire un tracteur peut nécessiter une attention toute particulière pendant des périodes prolongées pour maintenir la sécurité.

Voir [Conduire un tracteur](#) pour déterminer si un jeune est capable de conduire de manière sécuritaire.

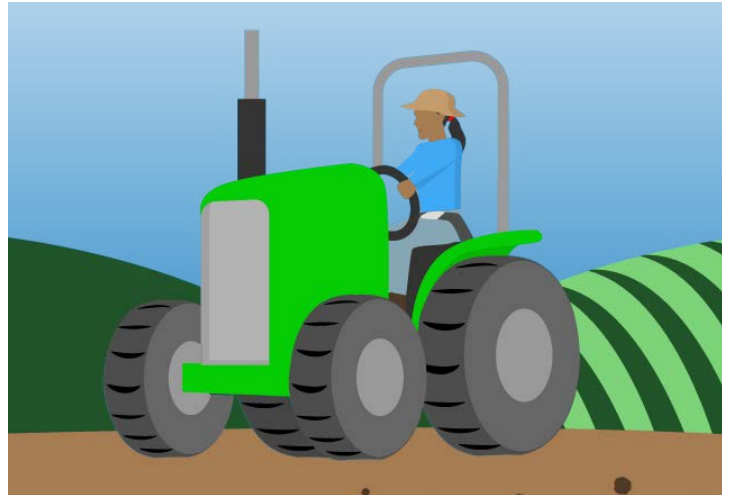




# Le développement perceptif et les tracteurs

## Le développement perceptif des enfants

- Les processus perceptifs des enfants ne sont pas aussi développés que ceux des adultes.
- La capacité de percevoir les choses comme un adulte implique la maturité ainsi que l'apprentissage; d'habitude elle se développe lentement avec le temps.
- La maturité dans la perception ne dépend pas entièrement de l'âge chronologique et n'est pas entièrement une fonction de l'intelligence.
- La capacité de percevoir les choses correctement est essentielle à la conduite sécuritaire d'un tracteur.



## Différences de capacité perceptive entre les enfants et les adultes

### Capacité physique

- Les enfants sont moins précis dans l'estimation de leur capacité d'atteindre des choses comme les commandes à pied et à main des tracteurs.
- Si les enfants ne peuvent pas atteindre les commandes du tracteur facilement et rapidement, ils pourraient heurter des objets ou écraser des personnes sur leur chemin.

### Repères visuels

- Les enfants sont moins habiles à scruter l'environnement pour des caractéristiques inhabituelles, différentes ou importantes.
- Le défaut de remarquer des obstacles, des personnes ou des situations dangereuses peut entraîner des collisions, écrasements et renversements.

### Repères sonores

- Les enfants ne réussissent pas aussi bien que les adultes à utiliser l'ouïe pour décider quand un véhicule qui approche pourra arriver.
- La mauvaise interprétation de l'arrivée d'un véhicule qui approche peut entraîner une collision.

### Distances

- Les enfants sont moins précis pour estimer la distance entre eux et des objets dans leur environnement.
- Un renversement peut se produire si un enfant estime mal la distance entre le pneu du tracteur et un fossé.

### Mouvements et vitesses

- Les enfants sont moins précis à estimer les vitesses d'objets en mouvement, ainsi qu'à estimer l'accélération ou la décélération d'objets en mouvement.
- Par conséquent, le jeune peut rencontrer d'autres véhicules ou objets en mouvement plus tôt que prévu, donnant lieu à une collision.

### Pentes et terrains

- Les enfants peuvent avoir des difficultés à estimer précisément l'angle des inclinaisons et déclin.
- Conduire un tracteur dans des pentes raides peut entraîner un renversement.

Voir [Conduire un tracteur](#) pour déterminer si un jeune est capable de conduire de manière sécuritaire.





# Le développement physique et les tracteurs

## Le développement physique des enfants

- Les enfants et adolescents sont physiquement différents des adultes.
- Les jeunes ont habituellement des bras et jambes plus courts, ce qui veut dire que leur portée est inférieure.
- Les jeunes ont habituellement moins de force que les adultes.
- À cause de leur taille, les jeunes peuvent avoir des angles visuels et des perspectives différents de ceux des adultes.
- Les jeunes peuvent avoir une coordination et un équilibre moins bons que les adultes.



## Différences de caractéristiques physiques entre les enfants et les adultes

### Portée

- Les enfants ont des bras et jambes plus courts que les adultes.
- Les enfants ont un torse plus court que les adultes.
- À cause de leur taille, les enfants ne peuvent peut-être pas atteindre les pédales, leviers manuels ou volants confortablement, rapidement ou facilement quand ils conduisent un tracteur. Cela peut avoir une incidence sur la sécurité.
- À cause de leur taille, les enfants ne portent peut-être pas la ceinture de sécurité d'un tracteur, réduisant ainsi leur sécurité.

### Équilibre et coordination

- Les enfants ont souvent une coordination plus faible que les adultes.
- Les enfants ont une plus faible capacité de s'équilibrer en comparaison avec les adultes.

### Force

- Les enfants sont généralement plus faibles que les adultes.
- Les enfants peuvent se fatiguer facilement, ayant moins d'endurance que les adultes.
- Une plus faible force et une plus faible endurance peuvent avoir une incidence sur la sécurité parce que les jeunes ne peuvent peut-être pas utiliser assez de force pour pousser les pédales ou leviers. Cela est particulièrement dangereux dans des situations d'urgence.

### Vision

- Assis à bord d'un tracteur, les enfants pourraient avoir des angles visuels différents parce qu'ils sont plus petits.
- Un champ de vision limité lors de la conduite d'un tracteur peut avoir une incidence significative sur la sécurité.

Voir [Conduire un tracteur](#) pour déterminer si un jeune est capable de conduire de manière sécuritaire.



[www.cultivatesafety.org](http://www.cultivatesafety.org)



# Le développement social et les tracteurs

## Le développement social des enfants

- Le comportement des enfants est influencé par les autres personnes dans leur vie.
- Les adultes, surtout les parents, peuvent avoir une influence sur les enfants par l'enseignement actuel, en modelant des comportements sécuritaires ou dangereux et en établissant des règles que les jeunes doivent suivre.
- Les pairs peuvent influencer les enfants en encourageant ou décourageant la prise de risques, en créant la pression de conformité et en modelant des comportements sécuritaires ou dangereux.



## Comment le développement social peut influencer les enfants

### Enseignement des parents

- Les parents peuvent enseigner aux enfants comment rester en sécurité.
- Des directives et des leçons doivent être fournies avec patience.
- L'établissement attentionné et patient de règles, l'enseignement et la surveillance peuvent augmenter la sécurité des jeunes quand ils conduisent un tracteur.

### Modelage parental

- Les enfants regardent leurs parents et imitent ce qu'ils voient, à la fois les comportements bons et mauvais.
- Si les parents s'engagent à des comportements sécuritaires, leurs enfants sont susceptibles d'absorber ces leçons et de s'engager aussi à des comportements sécuritaires. Si les parents prennent des risques dangereux, les enfants pourraient le faire aussi.

### Règles des parents

- Les parents sont les autorités dans les fermes. Ils doivent établir des règles pour les enfants et adolescents, et ils doivent appliquer ces règles.

- On doit louer et récompenser les comportements sécuritaires pour encourager des comportements positifs.

### Prise de risques des pairs

- Les enfants et adolescents prennent souvent des risques, parce qu'il est naturel d'essayer de nouvelles choses en grandissant.
- La prise de risques quand on conduit un tracteur peut être dangereuse.

### Pression de conformité

- Les enfants et adolescents sont en train de développer leur identité – ils essaient de se comprendre. À cause de cela, ils sont susceptibles à l'influence des pairs.
- Les jeunes pourraient copier ce que leurs pairs font et pourraient essayer d'impressionner leurs pairs. Cela peut mener à un comportement dangereux, comprenant la conduite d'un tracteur.

### Modelage des pairs

- Les jeunes pourraient copier les comportements risqués ou dangereux de leurs pairs, surtout s'il s'agit de quelqu'un qu'ils respectent ou admirent.

Voir [Conduire un tracteur](#) pour déterminer si un jeune est capable de conduire de manière sécuritaire.





# Les facteurs socioculturels et les tracteurs

## Les influences socioculturelles pour les jeunes

- Le comportement des jeunes est influencé par une gamme d'influences socioculturelles qui peuvent affecter leur sécurité quand ils conduisent un tracteur.
- Les enfants utilisent fréquemment la technologie et les dispositifs comme les téléphones intelligents peuvent les distraire quand ils conduisent un tracteur.
- Les enfants ont besoin de plus de sommeil que les adultes et les adolescents ont un rythme circadien qui rend difficile le fait de se réveiller tôt. La fatigue peut influencer la sécurité.
- Les enfants pourraient préférer des vêtements et coiffures qui créent un risque quand ils conduisent un tracteur.



## Comment les facteurs socioculturels peuvent influencer la sécurité des jeunes à bord d'un tracteur

### Tendance à la distraction

- Les enfants utilisent fréquemment des téléphones intelligents et d'autres dispositifs électroniques pour communiquer, jouer aux jeux, et écouter la musique.
- La technologie peut distraire les jeunes quand ils ont besoin de se concentrer sur une tâche différente, comme conduire un tracteur.

### Fatigue et sommeil

- Les jeunes en Amérique du Nord trouvent rarement le sommeil dont leur corps a besoin.
- Les adolescents ont souvent un rythme circadien dicté par la biologie qui les mène à se coucher tard et à dormir tard.
- La fatigue, chronique et aiguë, peut mener à l'inattention, la prise de risques, une mauvaise concentration et des erreurs simples.
- La fatigue est un risque important pour la conduite sécuritaire d'un tracteur.

### Vêtements et coiffures

- Les enfants et adolescents préfèrent une apparence à la mode, parfois au point de négliger la sécurité.
- Porter des vêtements amples ou en lambeaux peut créer un risque pendant la conduite d'un tracteur.
- Les cordons lâches ou les cheveux non attachés qui ne sont pas écartés peuvent créer un risque pendant la conduite d'un tracteur.
- Les choix dangereux de mode ou de coiffure peuvent être renforcés par la pression de conformité.

Voir [Conduire un tracteur](#) pour déterminer si un jeune est capable de conduire de manière sécuritaire.

