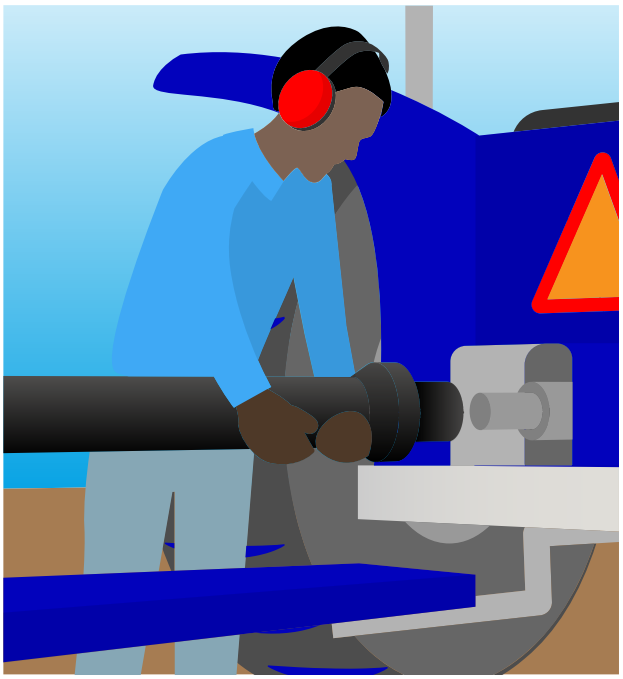
Conexión/desconexión de un implemento
(de arrastre, de tres puntos, accionado por toma de fuerza o de accionamiento hidráulico)

¿Pueden los jóvenes realizar esta tarea de manera segura?

Los jóvenes deben ser capaces de hacer lo siguiente/tener las siguientes características para hacer esta tarea de manera segura:

- Evitar la ropa suelta o con cordones; si tienen el cabello largo, recogérselo.
- Reconocer un problema, resolverlo y responder de manera adecuada.
- Reaccionar rápidamente ante un peligro.
- Madurez suficiente para hacer sistemáticamente lo que se deba hacer.
- Pensar detenidamente sobre las acciones y consecuencias antes de actuar.
- Buena visión periférica.
- Levantar objetos de manera segura, usando la técnica de levantamiento adecuada.
- Comprender y repetir sistemáticamente un proceso de diez pasos.
- Mostrar de manera segura cómo se hace la tarea cuatro o cinco veces.
- Mantener una vía de comunicación bidireccional.



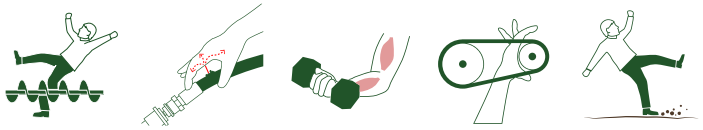
Responsabilidades de los adultos

- Cumplir con lo indicado en la guía de trabajo al aire libre.
- Asegurarse de que los objetos a levantar pesen menos del 25 % del peso corporal del joven.
- Asegurarse de que el implemento esté en buen estado mecánico y las medidas de seguridad estén implementadas.
- Mostrar cómo conectar/desconectar una toma de fuerza, un sistema de accionamiento hidráulico y un enganche de tres puntos, según corresponda.
- Mostrar las técnicas de levantamiento adecuadas.
- Proporcionar la capacitación adecuada.
- Asegurarse de que el área de trabajo esté libre de peligros en la mayor medida posible.
- Enseñar a los jóvenes a evitar o abordar los peligros que puedan quedar.
- Indicar a los jóvenes que llamen a un adulto si el equipo no funciona.

Supervisión

14-15 años	Supervisión intermitente y progresiva hasta volverse periódica
16 años o más	Supervisión periódica

Peligros



Enredo | Inyección/ rotura de la manguera hidráulica | Peso | Punto de pellizco | Superficie resbaladiza o desnivelada

Estrategias de protección



Guantes | Calzado antideslizante | Manual del operador | Protección auditiva (si es necesario) | Herramientas de comunicación



www.cultivatesafety.org

https://doi.org/10.21636/nfmc.nccrahs.youthwork.connectimplement.g.2017