



Operación de un vehículo utilitario (utility task vehicle, UTV)

¿Pueden los jóvenes realizar esta tarea de manera segura?

Los jóvenes deben ser capaces de hacer lo siguiente/tener las siguientes características para hacer esta tarea de manera segura:

- Evitar la ropa suelta o con cordones; si tienen el cabello largo, recórgselo.
- Alcanzar y operar controles con el cinturón de seguridad abrochado.
- Alcanzar el asidero de la estructura de protección antivuelcos desde el asiento y con el cinturón de seguridad abrochado.
- Reconocer un peligro, resolver un problema y responder de manera adecuada.
- Reaccionar rápidamente ante un peligro.
- **Madurez** suficiente para hacer sistemáticamente lo que se deba hacer.
- **Pensar detenidamente** sobre las acciones y consecuencias antes de actuar.
- Mostrar de manera segura cómo se hace la tarea cuatro o cinco veces.
- Mantener una vía de [comunicación bidireccional](#).



Responsabilidades de los adultos

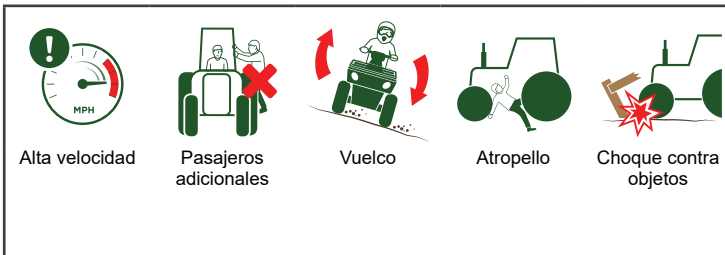
- Asegurarse de que el UTV esté en buen estado mecánico, con medidas de seguridad.
- Proporcionar la capacitación adecuada.
- Asegurarse de que los jóvenes no operen el UTV después del atardecer ni en condiciones de mal tiempo.
- Enseñar a los jóvenes a conducir o cruzar por carreteras públicas lo menos posible.
- Mostrar cómo conducir un UTV de manera segura.
- Asegurarse de que el área de trabajo esté libre de peligros en la mayor medida posible.
- Enseñar a los jóvenes a evitar o abordar los peligros que puedan quedar.
- Establecer una ruta segura hacia el lugar de trabajo.
- Asegurarse de que la carga sea del tamaño adecuado y esté equilibrada y sujeta.
- Capacitar a los jóvenes para que llamen a un adulto en caso de que el equipo no funcione correctamente.

Supervisión

Nota: Los jóvenes no deben participar en actividades de alto riesgo, como cargar/descargar un UTV para su traslado, conducir en carreteras ni fumar.

16 años o más Supervisión continua y progresiva hasta volverse periódica

Peligros



Estrategias de protección

