

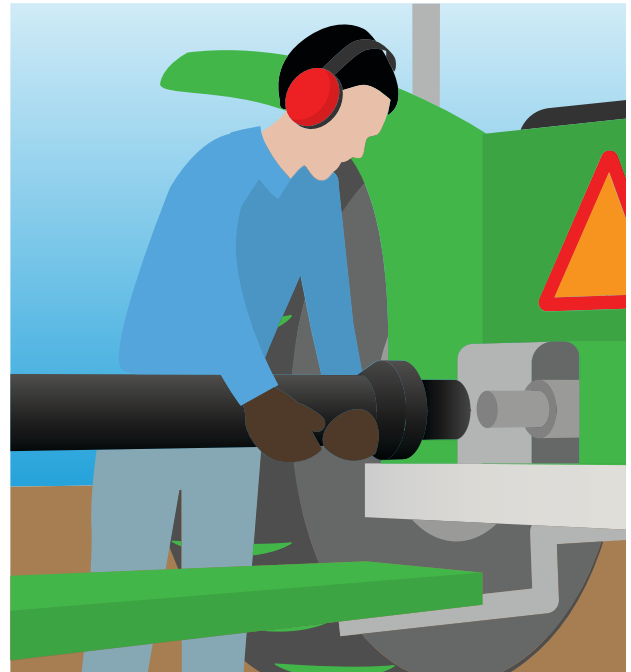


# Conexión/desconexión de un implemento (de arrastre, de tres puntos, accionado por toma de fuerza o de accionamiento hidráulico)

## ¿Pueden los jóvenes realizar esta tarea de manera segura?

Los jóvenes deben ser capaces de hacer lo siguiente/tener las siguientes características para hacer esta tarea de manera segura:

- Evitar la ropa suelta o con cordones; si tienen el cabello largo, recórgselo.
- Reconocer un problema, resolverlo y responder de manera adecuada.
- Reaccionar rápidamente ante un peligro.
- **Madurez** suficiente para hacer sistemáticamente lo que se deba hacer.
- **Pensar detenidamente** sobre las acciones y consecuencias antes de actuar.
- Buena **visión periférica**.
- Levantar objetos de manera segura, usando la [técnica de levantamiento adecuada](#).
- Comprender y repetir sistemáticamente un proceso de diez pasos.
- Mostrar de manera segura cómo se hace la tarea cuatro o cinco veces.
- Mantener una vía de [comunicación bidireccional](#).



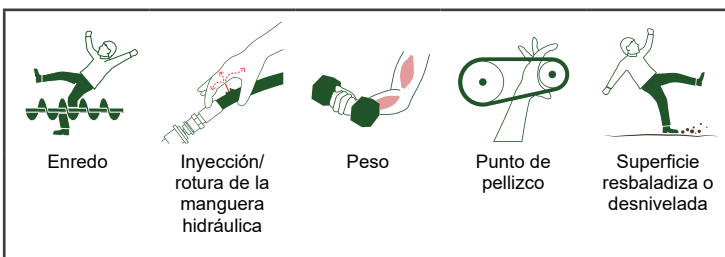
## Responsabilidades de los adultos

- Cumplir con lo indicado en la [guía de trabajo al aire libre](#).
- Asegurarse de que los objetos a levantar pesen menos del 25 % del peso corporal del joven.
- Asegurarse de que el implemento **esté en buen estado mecánico y las medidas de seguridad estén implementadas**.
- Mostrar cómo conectar/desconectar una toma de fuerza, un sistema de accionamiento hidráulico y un enganche de tres puntos, según corresponda.
- Mostrar las técnicas de levantamiento adecuadas.
- Proporcionar la capacitación adecuada.
- Asegurarse de que el área de trabajo esté libre de peligros en la mayor medida posible.
- Enseñar a los jóvenes a evitar o abordar los peligros que puedan quedar.
- Indicar a los jóvenes que llamen a un adulto si el equipo no funciona.

## Supervisión

14-15 años	Supervisión intermitente y progresiva hasta volverse periódica
16 años o más	Supervisión periódica

## Peligros



## Estrategias de protección

