

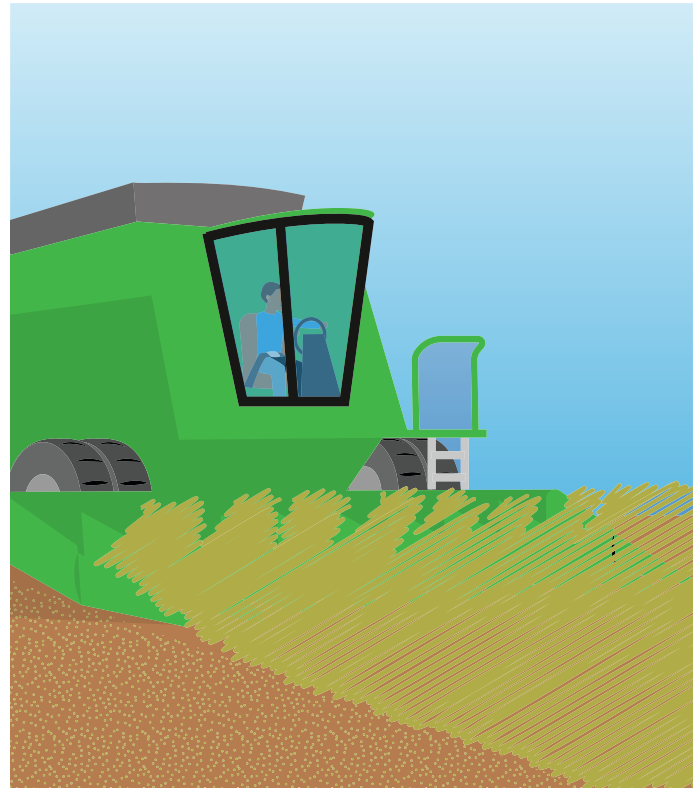


# Conduire un équipement automoteur

## Est-ce que les jeunes peuvent faire cette tâche en sécurité?

Les jeunes doivent être capables de faire/avoir tout ce qui suit pour faire cette tâche de manière sécuritaire :

- Éviter les vêtements amples, les vêtements avec des cordons, attacher les cheveux longs;
- Une **bonne vision périphérique**;
- Atteindre et actionner les commandes avec la ceinture de sécurité bouclée;
- Utiliser les mains et les pieds **en même temps**;
- Actionner les commandes à plusieurs reprises sans utiliser les deux pieds;
- Maintenir une vitesse lente et sécuritaire;
- Vérifier la présence de personnes et obstacles dans la zone et les éviter;
- Aucun passager;
- Être assez **mature** pour faire ce qu'on attend toujours de la même manière;
- **Réfléchir** aux actions et conséquences avant d'agir;
- Une capacité **d'attention assez longue** pour effectuer le travail;
- Reconnaître un danger, résoudre les problèmes et réagir de façon appropriée;
- Réagir rapidement aux dangers;
- Maintenir une distance aussi grande du bord de la pente raide que sa profondeur;
- Démontrer la tâche de manière sécuritaire 4 à 5 fois;
- Maintenir une liaison de **communication dans les deux sens**.



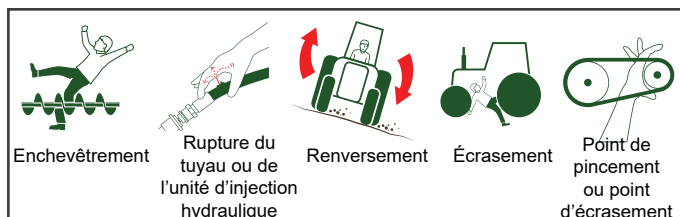
## Responsabilités des adultes

- Se conformer aux [directives pour travailler dehors](#);
- S'assurer que l'équipement est en bon état mécanique et que les dispositifs de sécurité sont en place;
- S'assurer que la zone de travail est exempte d'autant de dangers que possible;
- Enseigner au jeune comment éviter ou faire face aux dangers qui restent;
- S'assurer que le jeune ne conduit pas l'équipement après la tombée de la nuit ou par mauvais temps;
- Démontrer comment conduire un équipement automoteur de manière sécuritaire;
- Offrir une formation appropriée;
- Former le jeune à appeler un adulte si l'équipement ne fonctionne pas correctement.

## Surveillance

**16+ ans** Surveillance constante progressant vers intermittente

## Dangers



## Stratégies de protection

