



# Uso de equipos de granja (sistema de descarga de silos, comederos, sinfín para granos, transportador)

## ¿Pueden los jóvenes realizar esta tarea de manera segura?

Los jóvenes deben ser capaces de hacer lo siguiente/tener las siguientes características para hacer esta tarea de manera segura:

- Evitar la ropa suelta o con cordones; si tienen el cabello largo, recogerlo.
- Asegurarse de que no haya otras personas en el área de trabajo.
- Recorrer el área e identificar obstáculos a eliminar/evitar.
- Reconocer un peligro, resolver un problema y responder de manera adecuada.
- Reaccionar rápidamente ante un peligro.
- **Madurez** suficiente para hacer sistemáticamente lo que se deba hacer.
- **Pensar detenidamente** sobre las acciones y consecuencias antes de actuar.
- Buena **visión periférica**.
- Concentrarse en una tarea durante 50 minutos como máximo.
- Comprender y repetir sistemáticamente un proceso de cinco pasos.
- Alcanzar y operar controles desde la posición de pie y sin perder el equilibrio.
- Levantar objetos usando la [técnica de levantamiento adecuada](#).
- Fuerza para maniobrar un carro sin esfuerzo y sin chocar contra obstáculos.
- Mostrar de manera segura cómo se hace la tarea cuatro o cinco veces.
- Mantener una vía de [comunicación bidireccional](#).
- Cambiarse la ropa y lavarse las manos después de terminar la tarea.



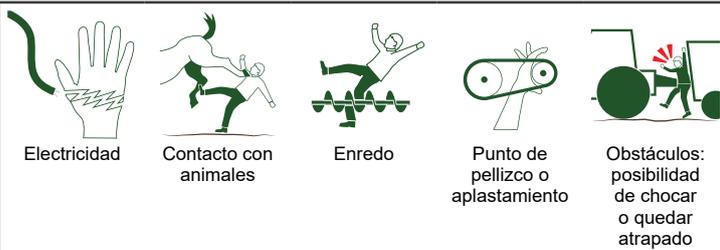
## Responsabilidades de los adultos

- Cumplir con lo indicado en la [guía de trabajo al aire libre](#).
- Verificar que el sistema de ventilación esté funcionando correctamente.
- Asegurarse de que los equipos estén en buen estado mecánico, con **las medidas de seguridad** implementadas, y mostrar cómo se usan correctamente.
- Verificar que no haya otras personas en el área de trabajo.
- Asegurarse de que los jóvenes sean conscientes de los obstáculos y sepan cómo eludirlos.
- Proporcionar a los jóvenes máscaras de protección respiratoria y mostrarles cómo se usan correctamente si es necesario.
- Asegurarse de que el área de trabajo esté libre de peligros en la mayor medida posible.
- Enseñar a los jóvenes a evitar o abordar los peligros que puedan quedar.
- Proporcionar la capacitación adecuada.
- Capacitar a los jóvenes para que llamen a un adulto en caso de que el equipo no funcione correctamente.

## Supervisión

12-13 años	Supervisión constante
14-15 años	Supervisión constante y progresiva hasta volverse intermitente
16 años o más	Supervisión intermitente y progresiva hasta volverse periódica

## Peligros



Electricidad

Contacto con animales

Enredo

Punto de pellizco o aplastamiento

Obstáculos: posibilidad de chocar o quedar atrapado

## Estrategias de protección



Calzado antideslizante

Guantes

Protección ocular (si es necesario)

Protección auditiva (si es necesario)

Máscara de protección respiratoria (si es necesario)

