



Poda de árboles frutales enanos y nogales

¿Pueden los jóvenes realizar esta tarea de manera segura?

Los jóvenes deben ser capaces de hacer lo siguiente/tener las siguientes características para hacer esta tarea de manera segura:

- Evitar la ropa suelta o con cordones; si tienen el cabello largo; recogerlo.
- Subir escaleras de manera segura, usando la técnica de ascenso adecuada.
- **Madurez** suficiente para hacer sistemáticamente lo que se deba hacer.
- **Pensar detenidamente** sobre las acciones y consecuencias antes de actuar.
- Nivel de atención **suficiente** para completar la tarea.
- Resistencia física para realizar la tarea durante 50 minutos.
- Mostrar de manera segura cómo se hace la tarea cuatro o cinco veces.
- Mantener una vía de [comunicación bidireccional](#).
- Lavarse las manos una vez terminada la tarea.



Responsabilidades de los adultos

- Cumplir con lo indicado en la [guía de trabajo al aire libre](#).
- Proporcionar transporte seguro hacia el área de trabajo.
- Asegurarse de que se sigan las normas de reingreso.
- Verificar que los jóvenes no presenten alergias a insectos o tengan medicamentos para tratarlas.
- Asegurarse de que el área de trabajo esté libre de peligros en la mayor medida posible.
- Enseñar a los jóvenes a evitar o abordar los peligros que puedan quedar.
- Verificar que las herramientas de corte sean del tamaño adecuado para los jóvenes.
- Proporcionar capacitación adecuada en el uso seguro de las herramientas de corte.
- Mostrar cómo podar árboles frutales y nogales de manera segura.

Supervisión

Si se sube una escalera:

12-13 años	Supervisión constante
14-15 años	Supervisión constante y progresiva hasta volverse intermitente
16 años o más	Supervisión intermitente y progresiva hasta volverse periódica

Si se trabaja desde el suelo:

12-13 años	Supervisión constante y progresiva hasta volverse intermitente
14-15 años	Supervisión intermitente y progresiva hasta volverse periódica
16 años o más	Supervisión periódica

Peligros



Estrategias de protección

